

«Педагогическая этика общения с законными представителями при диагностике ребенка на ПМПК»

Специальный психолог ЦПМПК
Победина Дарья Васильевна

В современных условиях развития образования **родители становятся важнейшими участниками образовательного процесса**, создания форм индивидуализации образования и организации специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями. Ценности развития включающего общества и гражданская ответственность родителей за права своих детей регулируют активность родительских инициатив и самостоятельность выбора условий образования. **Все документы, регулирующие деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, в современных условиях базируются на согласии родителей**, на заявочном принципе обращения об участии в заседании комиссии и выработке рекомендаций.

В ходе проведения обследования ребенка допускается участие родителя практически на всех его этапах:

- ▶ Присутствовать при проведении обследования детей в комиссии
- ▶ Присутствовать при обсуждении результатов и вынесении заключения
- ▶ Высказывать свое мнение относительно рекомендаций
- ▶ Получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей и оказания им психолого-медико-педагогической помощи
- ▶ Получать информацию от специалистов о своих правах и правах ребенка
- ▶ В случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию
- ▶ Единственное направление, по которому наблюдается некоторое ограничение возможностей родителей, - присутствие при обсуждении результатов и вынесении заключения (особенно при обследовании в центральных ПМПК). Это объясняется морально-этическими соображениями членов комиссии, пытающихся таким образом смягчить для родителей информацию о наличии у ребенка особенностей в физическом и психическом развитии. Именно этот вопрос является самым сложным в построении консультативной стратегии в работе с родителями

Вопрос профессиональной стратегии психолого-медико-педагогической комиссии в работе с родителями является вопросом эффективности работы самой комиссии, выполнения ею основной цели деятельности. Это требует от специалистов не только предметной квалификации в области дефектологии или логопедии, это связано с профессиональной культурой специалистов комиссии, ценностными и нравственными основами деятельности. Основным результатом работы этой группы специалистов напрямую зависит от того, насколько родители, принявшие решение обратиться к специалистам комиссии, примут рекомендации и осознают необходимость помощи ребенку, определения его образовательного маршрута и специальных условий обучения.

1. Проживание событийного ряда жизненного цикла в семьях с ребенком с ОВЗ имеет свою специфику

эмоциональная жизнь семей, в которых рождается ребенок с отклонениями в развитии), по сравнению с обычной семьей, характеризуется переживанием ряда специфических этапов (фаз)

Шок

Отрицание

Хроническая
печаль

Зрелая
адаптация

2. Стадии переживания горя, связанного с рождением ребенка с отклонениями в развитии:

Отрицание

Стресс
Шок

Поисковая
активность

Приближение к
принятию
Зависимость
Созависимость

Принятие

При проведении бесед с родителями старайтесь:

- ▶ Войти в положение родителей, не обвинять их за недостаточную активность в отношении ребенка или не желание видеть «очевидных проблем». Важно дать какой-то варианты выходов из сложившейся ситуации, объяснив преимущества и недостатки каждого из них.
- ▶ Избегать чрезмерных негативных характеристик ребёнка и его поведения, т.к родители часто воспринимают это как критику в свой адрес. Делать упор на достоинства ребенка.
- ▶ Избегать сравнения с другими детьми.
- ▶ Начинать беседу всегда с положительных моментов, чтобы как-то расположить родителей к разговору.

В общении с родителями недопустимо:

- ▶ предъявлять в категоричной форме требования,
- ▶ использовать нравоучительно-назидательный тон,
- ▶ сравнивать данного ребенка с другими детьми,
- ▶ делать акцент только на отрицательные стороны личности ребенка,
- ▶ обвинять во всех недостатках воспитания только родителей.

Важно педагогу всегда оставаться тактичным и деликатным!

Важным правилом, является необходимость не переносить отношение с родителем на отношения с ребенком, и наоборот. Даже если отношения с родителями не сложились, конфликт не должен быть перенесен на ребенка.

Спасибо за внимание!